

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

DISCIPLINA ITALIANO			
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Produrre e rielaborare testi di vario tipo	Riconoscere la struttura della lingua
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Coglie con prontezza messaggi orali riferiti a situazioni note e non note; ricava tutte le informazioni richieste utilizzando le risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza una comunicazione chiara ed efficace sostenendo le proprie opinioni.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi noti e non noti e ne comprende a fondo il contenuto. Individua prontamente eventuali inferenze mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Seleziona, organizza le idee e scrive testi aderenti al compito assegnato, ricchi di informazioni, su temi noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche correttamente in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Coglie lo scopo della comunicazione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazione non note procede utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Si esprime in modo semplice e corretto.	Legge scorrevolmente testi noti e non noti e ne comprende il contenuto e le informazioni principali. Individua eventuali inferenze utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Organizza le idee in modo autonomo e scrive semplici testi coerenti su temi noti; porta a termine le attività in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche correttamente in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Coglie gli elementi essenziali della comunicazione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Si esprime con frasi molto semplici e in modo	Legge generalmente in modo corretto e regolare, ma poco espressivo. Comprende in modo adeguato le informazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo	Organizza le idee e scrive semplici testi aderenti al compito solo a partire da situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e usa in modo adeguato le convenzioni ortografiche e morfosintattiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

essenziale.	ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprende lo scopo della comunicazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge lentamente e con qualche incertezza. Comprende le informazioni essenziali unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite	Organizza le idee solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. La struttura dei testi è essenziale e il contenuto non sempre adeguato alle richieste.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

DISCIPLINA INGLESE			
Ascoltare, comprendere semplici messaggi	Leggere e comprendere semplici testi	Sostenere una semplice conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.	Scrivere semplici frasi e messaggi di uso quotidiano relativi alle attività svolte in classe.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ascolta, comprende e memorizza il messaggio in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge e comprende in gran parte testi noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Formula messaggi corretti adatti al contesto, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Produce semplici frasi e messaggi utilizzando le strutture e il lessico appreso, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Coglie lo scopo della comunicazione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazione non note procede utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Si esprime in modo semplice e corretto.	Legge e comprende in buona parte testi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Formula messaggi in buona parte corretti e adatti al contesto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Produce semplici frasi e messaggi utilizzando in parte le strutture e il lessico appreso, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Ascolta, comprende e memorizza il messaggio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge e comprende in parte testi noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Formula messaggi essenziali in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Produce semplici frasi e messaggi essenziali in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

Ascolta, comprende e memorizza il messaggio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Legge e comprende testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Formula messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Produce semplici frasi e messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
---	--	---	--

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

DISCIPLINA MATEMATICA			
OPERARE CON I NUMERI	RICONOSCERE, DENOMINARE E RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE	RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	MISURARE GRANDEZZE
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
L'alunno conosce i numeri, li rappresenta e utilizza in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna in completa autonomia e in continuità.	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso le principali figure geometriche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo e mette in atto strategie risolutive in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Misura grandezze correttamente in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
L'alunno conosce i numeri, li rappresenta applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo emette in atto strategie risolutive in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Misura grandezze in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
L'alunno conosce i numeri e li rappresenta applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Misura grandezze solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non del tutto autonomo e discontinuo

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e scrive i numeri ed esegue le quattro operazioni applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Misura grandezze solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

DISCIPLINA STORIA		DISCIPLINA GEOGRAFIA	
Elaborare rappresentazioni sintetiche di civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, attraverso testi orali e scritti.	Conoscere e analizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani di ogni regione.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, attraverso testi orali e scritti.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese in situazione non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno discrimina gli elementi presenti in ambienti noti e non noti e ne individua le relative funzioni mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti noti e non noti utilizzando il linguaggio specifico con precisione, avvalendosi di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno discrimina gli elementi presenti in ambienti noti e ne individua le relative funzioni, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti noti; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia	Espone le conoscenze e i concetti appresi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno discrimina gli elementi presenti solo in ambienti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	L'alunno espone conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere solo ambienti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

in modo non autonomo, ma con continuità.		continuità.	discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Espone le conoscenze e i concetti appresi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno riconosce gli elementi presenti solo in ambienti noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA MUSICA		DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE	
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	Esprimersi con il canto e semplici strumenti.	Produrre e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche.	Osservare, leggere, descrivere opere d'arte e immagini di vario tipo.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ascolta, analizza ed esprime con sicurezza fenomeni e linguaggi musicali; utilizza le conoscenze apprese in contesti noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Si esprime con sicurezza con il canto e utilizza le tecniche apprese in contesti noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Comprende, rielabora e produce messaggi iconici con sicurezza, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Legge, comprende messaggi iconici con sicurezza, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Ascolta, analizza e rappresenta con sicurezza fenomeni e linguaggi musicali; utilizza le conoscenze apprese in contesti noti in modo autonomo e continuo. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Si esprime con naturalezza con il canto e utilizza le tecniche apprese in contesti noti in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge, comprende e produce messaggi iconici, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note in modo autonomo e continuo; in quelle non note con le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge, comprende e produce messaggi iconici, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note in modo autonomo e continuo; in quelle non note con le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Ascolta, analizza e rappresenta semplici fenomeni sonori; utilizza le conoscenze apprese solo in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Si esprime con il canto e utilizza le tecniche apprese solo in contesti noti; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge, comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge, comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge, comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIA		DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere i fenomeni fisici e biologici utilizzando oggetti, strumenti e materiali di uso comune in modo coerente con le funzioni.	Esporre conoscenze e concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	1. Conoscere e rispettare diritti e doveri propri e altrui. 2. Progettare e realizzare iniziative per contribuire al cambiamento dell'ambiente di vita proprio e altrui. 3. Conoscere rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per descrivere i fenomeni biologici in modo puntuale. Riconosce e descrive con sicurezza gli oggetti e ne comprende le funzioni; utilizza le conoscenze acquisite per affrontare situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per esprimere contenuti utilizzando il linguaggio specifico con precisione, avvalendosi di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Partecipa e porta a termine le attività sempre con vivo interesse utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per descrivere i fenomeni biologici. Riconosce e descrive gli oggetti e ne comprende le funzioni; utilizza le conoscenze acquisite per affrontare situazioni note. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per esprimere i contenuti utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Partecipa e porta a termine sempre le attività proposte utilizzando le conoscenze acquisite solo in situazioni note; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE
L'alunno utilizza le conoscenze	L'alunno utilizza le conoscenze	Porta a termine a tutte le attività proposte solo in situazioni note e

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

acquisite per descrivere i fenomeni biologici, riconosce e descrive gli oggetti e ne comprende le funzioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	acquisite per portare a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

Padroneggiare abilità motorie di base e capacità coordinative in situazioni diverse di gioco e sport.	Partecipare all'attività di gioco e sport osservandone le regole
AVANZATO	AVANZATO
Padroneggia il linguaggio motorio e partecipa alle attività rispettando le regole e utilizzandole conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Assume sempre comportamenti adeguati alla sicurezza utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport applicando le conoscenze acquisite solo in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Assume comportamenti adeguati alla sicurezza utilizzando le conoscenze acquisite solo in situazioni note, in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUINTA

BASE	BASE
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport solo in situazioni note avvalendosi delle risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Assume quasi sempre comportamenti adeguati alla sicurezza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Assume raramente comportamenti adeguati alla sicurezza in situazioni note, unicamente con il supporto e con le risorse fornite dal docente.